

# Qué es el Acuerdo Familia-Escuela?

El Acuerdo Familia-Escuela explica como los padres, maestros, administradores y estudiantes trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual necesario para alcanzar y exceder el estándar de calificaciones. El Acuerdo establece expectativas para las familias, los estudiantes, las clases y escuelas, para maximizar el crecimiento académico y apoyar las metas escolares.

## Expectativas de la Escuela:

- Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de apoyo y aprendizaje efectivo que promueva un alto compromiso.
- Monitorear el progreso con evaluaciones formativas (parte de la instrucción diaria) y sumativas (pruebas de fin de unidad, de semestre y pruebas estatales) para apoyar el crecimiento anual de cada estudiante en lectura y matemáticas.
- Ayudar a todos los estudiantes a cumplir sus metas de aprendizaje a través del apoyo académico y de comportamiento.
- Proveer a los padres acceso razonable al personal por teléfono, correo de voz, email, notas y conferencias de padres-maestros en diferentes horarios.
- Alinear el currículo al estándar estatal para apoyar aprendizaje alto.
- Proporcionar enriquecimiento a través de Ready Classroom y nuestro Programa para estudiantes Dotados y Talentosos

## Saxe Gotha Elementary School Metas Académicas por Lograr

Revisado 7.15.20

## Metas Escolares:

- 85% de los estudiantes en grados 3-5 cumplirán con el estándar en las pruebas estatales anuales en ELA.
- 85% de los estudiantes en grados 3-5 cumplirán con el estándar en las pruebas estatales anuales en Matemáticas.



## Expectativas de Familia:

- Asegurarse que los estudiantes atiendan clase y lo hagan a tiempo.
- Participar en decisiones relacionadas a la educación de nuestros niños.
- Promover el uso positivo de las actividades extracurriculares en casa y en la comunidad.
- Voluntarizar en la escuela cuando le sea posible.
- Monitorear tareas y firmar agenda (acorde a niveles de grado)
- Monitorear el uso de electrónicos y televisión.

## Expectativas de la Clase:

- Llevar a cabo instrucción diaria de lectura en grupos pequeños.
- Leer en voz alta todos los días a la clase.
- Entregar materiales de ayuda para la casa como: First in Math, libros nivelados, tips de matemáticas y lectura en el boletín informativo, Blowfish Reading Program, libros de lectura para el verano, y registros de lectura.
- Mantener a las familias informadas del progreso en lectura y matemáticas a través del reporte de progreso, boletín de calificaciones, folder de los martes.
- Programar conferencias en varios horarios para que los padres asistan.
- Dar tareas que refuercen los temas aprendidos en clase.

## Expectativas de los Estudiantes:

- Practicar el district Power Skills.
- Llevar a casa los boletines informativos acerca de Family Nights.
- Venir a la escuela listo(a) a aprender.
- Ser responsable por mi aprendizaje y comportamiento.
- Leer todos los días fuera de la escuela
- Hacer y entregar todas las tareas.
- Respetar otros estudiantes, adultos y propiedad.
- Cooperar, escuchar, seguir instrucciones y pedir ayuda cuando la necesite.

## Oportunidades de Participación de los Padres

Las familias están invitadas a participar en la escuela:

- Atendiendo eventos escolares
- Acompañando a los niños durante su almuerzo
- Voluntarizando para ayudar en clase, en la librería y en la cafetería
- Asistiendo a las reuniones del PTO.
- Sirviendo en nuestro Comité/Título I Consejo de Mejora Escolar.
- Participando en el Distrito Uno de Lexington Título I Comité de Planeación.
- Asistiendo como chaperon en los viajes escolares.
- Ayudando como mentor o tutor



La Visión de **Saxe Gotha Elementary School** es capacitar a todos para que sean líderes, pensadores y creadores del mañana.

## Comunicación Escuela/Casa

Nuestra escuela está comprometida a comunicarse frecuentemente con las familias sobre el progreso de aprendizaje del estudiante. Incluye:

- El boletín de calificaciones es enviado trimestral
- Las invitaciones a los padres a que se comuniquen con el maestro con cualquier pregunta que tengan.
- Conferencias Padres/Maestros
- El Acuerdo Familia/Escuela se discutirá en Open House Nights de nivel de grado acerca del rendimiento estudiantil
- Las agendas de los estudiantes (según el grado) van a casa diariamente.
- Las tareas se envían semanalmente en el folder de los martes.

Si tiene alguna pregunta o  
Comentario, favor contactar a:

Elizabeth Houck, Directora  
821-4800

[ehouck@lexington1.net](mailto:ehouck@lexington1.net)

El Distrito Escolar Uno del de Lexington está comprometido a una política antidiscriminatoria y de oportunidad igualitaria para todos los estudiantes, padres/guardianes legales, personal, visitantes, empleados y miembros de la comunidad que participen o deseen participar en sus programas o actividades. Por lo tanto, el distrito no discrimina contra ningún individuo basado en raza, religión, sexo (incluyendo embarazo, parto o cualquier condición médica), color, discapacidad, edad, información genética, nacionalidad, o cualquier otro estatus aplicable que sea protegido por la ley local, estatal o federal. El distrito utilizará los procedimientos de quejas ya establecidos en la política de procesos de quejas basados en las presuntas violaciones de los siguientes Actos: Title VII of the Civil Rights Act of 1964; Title IX of the Education Amendments Act of 1972; Section 504 Rehabilitation Act of 1973; the Age Discrimination Act of 1975; the Age Discrimination in Employment Act of 1967; the Equal Pay Act of 1963; the Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008; and Titles I and II of the Americans with Disabilities Act of 1990. El distrito designa individuos específicos para administrar las preguntas y quejas. Para más información en cuanto a quién contactar y cómo contactarlos, por favor diríjase a la página web <http://www.lexington1.net/contact-us>. Revisado 6-11-19.

Debido a la emergencia de salud generada por COVID-19 y la incertidumbre continúa acerca del impacto que el virus tenga sobre las operaciones de la escuela y el distrito para el año escolar del 2020-2021, puede ser necesario que el distrito altere, cambie o modifique la información contenida en este documento. El distrito se reserva el derecho de hacer cualquier cambio necesario a los contenidos de este documento, consistente con las enmiendas o revisiones a las políticas o reglas administrativas, las cuales pueden generarse como resultado de los cambios creados y/o provocados por COVID-19. El distrito realizará todo el esfuerzo razonable para informarle de manera oportuna de cualquier cambio realizado a cualquier plan, calendario, política o protocolo mencionado.



**Lexington County School District One**  
**2020-2021**  
**Acuerdo Familia-Escuela**



**Dr. Greg Little**  
Superintendente

**Elizabeth Houck**  
Directora  
**Amy Cooper**  
Asistente Directora  
**TBD**  
Asistente Directora

La misión de **Saxe Gotha Elementary School** es cultivar una comunidad solidaria donde **TODOS** los alumnos sean comunicadores, colaboradores, creadores y pensadores críticos extraordinarios.

**Saxe Gotha Elementary School**  
**100 Bill Williamson Court**  
**Lexington, SC 29073**